

Orientations prioritaires de développement professionnel continu de politique nationale de santé s'adressant à toutes les professions

Renforcement de la réflexion et des principes éthiques en santé

Fiche de cadrage n°13

1 Intitulé de l'orientation

13. Prise en compte des principes éthiques dans les pratiques professionnelles

2 Contexte, enjeux et objectifs de transformation des pratiques

Dans le champ de la santé, les progrès scientifiques, les innovations technologiques et les transformations de notre société génèrent désormais des situations de plus en plus complexes et incertaines d'un point de vue éthique. Les acteurs de santé sont en effet confrontés dans leur quotidien à des interrogations quant au sens et au bien-fondé de leurs actions, sans nécessairement que la dimension éthique de ce questionnement émerge en tant que telle. De fait, l'incertitude consubstantielle aux pratiques contemporaines du soin engage la pertinence éthique des choix thérapeutiques.

Il importe alors, au-delà du recours aux instances éthiques traditionnelles, que les acteurs de soin, tous secteurs et champs confondus, soient en capacité d'inscrire au cœur même de leurs pratiques une dimension réflexive leur permettant d'appréhender la complexité des enjeux des situations dont ils ont la responsabilité. La diffusion d'une culture de l'éthique chez les professionnels de santé est un enjeu majeur qui s'inscrit dans une démarche continue des pratiques professionnelles au bénéfice des usagers du système de santé. Elle participe plus globalement d'une culture de la pertinence et de la qualité des soins.

La réflexion éthique dans le cadre du DPC constitue une opportunité pour permettre aux soignants de donner du sens à leur pratique et appréhender en toute responsabilité les dimensions de la complexité et de l'incertitude des situations que notre système de santé a tendance à générer. Elle s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue de la qualité des soins et contribue à adapter le système de santé aux nouveaux enjeux des situations de vulnérabilité. La réalisation de cette action pourra être réalisée en lien avec les espaces de réflexion éthique régionaux.

Les principaux objectifs sont:

- Inscrire dans le champ de responsabilité des acteurs de santé une considération pour la dimension éthique et le questionnement critique du sens de leurs pratiques ;
- Accompagner chaque acteur de santé à la construction d'une réflexion éthique argumentée individuelle puis à la mise en œuvre d'un processus méthodique de concertation et de délibération interdisciplinaires.

3 Périmètre de l'orientation

Thématiques entrant dans le champ de l'orientation :

- Définition et principes de la réflexion éthique dans l'univers du soin ;
- Identification des situations complexes d'un point de vue éthique et approche critique des logiques qui les génèrent : valeurs, freins, contraintes économiques et sociales, autonomie altérée du patient, empêchement de l'expression du patient, situations d'urgence etc...
- Méthodologie de construction d'une réflexion éthique argumentée individuelle ;
- Mise en œuvre d'un processus méthodique de concertation et de délibération collégiale ;
- Identification des ressources du territoire.

Attendus pédagogiques :

L'action devra :

- comporter, en formation continue, des jeux de rôle autour de cas pratiques centrés sur des situations complexes ; dans le cas d'une action pluri professionnelle, les cas pratiques doivent être représentatifs de ceux susceptibles d'être rencontrés par les professions représentées dans le public de participants ;
- comporter toutes les thématiques listées plus haut et non seulement une partie d'entre elles.

Sont exclus :

- les contenus essentiellement théoriques sur les concepts, les aspects juridiques, déontologiques et les valeurs ;
- les contenus portant essentiellement sur les éléments de communication soignant/patient ;
- l'action ne doit pas être confondue avec une action portant sur la promotion de la bientraitance/prévention maltraitance, la décision médicale partagée ou l'annonce d'une mauvaise nouvelle, même si certains ressorts sont communs ; ces thématiques s'adossent à des orientations prioritaires spécifiques.

Tous les publics et modes d'exercice